

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	「水」「火」不容(認識部首)	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> - 能說出「水」及「火」部首和其字義的關係 - 能辨認「水」及「火」部首的字詞 - 能遵守遊戲規則，享受學習部首的樂趣 		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師向幼兒噴灑水滴，問幼兒是甚麼？（水） - 教師問幼兒：「我們甚麼時候會用水？」 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 播放「水」的文字演變，認識水有河流、水滴的意思，部首可分為「水」和「氵」。展示以「水」為部首的字，請幼兒找出部首。 - 播放「火」的文字演變，認識火燃燒、火苗的意思，部首可分為「火」和「灬」。展示以「火」為部首的字，請幼兒找出部首。 - 遊戲： - 課室分為四大區域：水、氵、火、灬 - 教師展示圖字（字顯示部件），每位幼兒得到一個豆袋，根據圖片提示了解字義及字形結構，然後判斷該加上哪個部首，並將豆袋拋向該區域。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師鼓勵幼兒在日常生活中找出以「水」和「火」為部首的字。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過電子部首遊戲強化以「水」及「火」為部首的認識 <p>https://wordwall.net/tc/resource/27435931/記憶遊戲水部首c https://wordwall.net/tc/resource/27575261/中文/火部首的字 （備註：請教師留意幼兒健康地使用互聯網及電子屏幕產品）</p>		