

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	玩轉古今運動	班級：	K2
學習範疇：	語文、體能與健康	時間：	20分鐘
學習目標：	<p>-認識古今運動的演變：投壺（飛標）、蹴鞠（足球）、捶丸（哥爾夫球）、木射十五柱球（保齡球）</p> <p>-能說出古今運動的演變：投壺（飛標）、蹴鞠（足球）、捶丸（哥爾夫球）、木射十五柱球（保齡球）</p> <p>-利用肢體動作扮演古代運動項目：投壺（飛標）、蹴鞠（足球）、捶丸（哥爾夫球）、木射十五柱球（保齡球）</p> <p>-培養幼兒做運動的良好習慣</p>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <p>-教師展示一個蹴鞠讓幼兒猜估怎樣玩的？並提問與現今的哪一種運動相似？（足球）</p> <p><b>活動過程：</b></p> <p>-教師利用圖片與幼兒重溫不同的運動。（踢足球、單車、打籃球、游泳、跑步等）</p> <p>-教師說運動的歷史遙遠流長，古時候的人已經有做運動的習慣，而且有不同種類的運動。教師利用圖片和影片向幼兒介紹不同的古時運動。</p> <p>-教師說古時的運動，流傳至今，已轉化成現代不同的運動項目。教師請幼兒逐一猜估古時的項目轉化成現代甚麼項目，並利用圖片作介紹。投壺（飛標）、蹴鞠（足球）、捶丸（哥爾夫球）、木射十五柱球（保齡球）</p> <p>-教師請幼兒透過圖片進行角色扮演，並讓其他幼兒猜及說出運動名稱。</p> <p><b>總結：</b></p> <p>-教師總結運動有很多不同的種類，雖然由古代至今有不同的變化，但有些運動至今仍然存在。</p> <p>-教師說邀請幼兒體能活動時一起體驗這些古代的運動，享受當中的樂趣。</p> <p>-體驗後一起進行「我最喜愛的古代運動」的投票。</p>		

	<p><b>延展活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-體能活動時一起體驗這些古代的運動： 投壺（飛鏢）、蹴鞠（足球）、捶丸（哥爾夫球）、木射十五柱球（保齡球）</li><li>-體驗後，請幼兒進行「我最喜歡的古代運動」的投票。</li></ul>
--	---