

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	香港真美麗	班級：	K2
學習範疇：	語文、大自然與生活	時間：	20分鐘
學習目標：	-能運用「我和 <u>(相片)</u> 去 <u>(地點)</u> 遊覽。」創作句子 -樂意遵守遊玩時的規則 -樂於在課堂上使用中文來進行溝通		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師預先在課室貼上「太平山頂、太空館、青馬大橋、海洋公園」的圖片。 - 教師出示一枝旗幟，介紹自己今天是導遊，請幼兒扮演遊客，會帶領幼兒遊覽香港不同的地方。 - 教師派發一部相機給每位幼兒，請幼兒將相機掛在頸上，一起模擬乘旅遊車遊香港。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師帶領幼兒在課室走動，當走到其中一個預先佈置的景點時（太平山頂／太空館／青馬大橋／海洋公園），幼兒用相機拍下照片，並讀出圖片上的景點地方（太平山頂／太空館／青馬大橋／海洋公園）。 - 教師和幼兒完成遊覽後，請幼兒坐下，教師出示「Wordwall」轉輪遊戲，與幼兒重溫剛剛經過的地方名稱，如非華語幼兒未能讀出，教師可出示圖片或邀請身邊的幼兒一同協助非華語幼兒讀出地方名稱。 - 教師出示句子「我去<u>(地點)</u>遊覽。」，利用「Wordwall」轉輪遊戲與幼兒進行造句，教師示範後，再請幾位幼兒出來示範進行句式創作，教師可利用一字一音的方式與幼兒一起讀。 - 接著，教師展示句式「我和<u>(同學名稱)</u>去<u>(地點)</u>遊覽。」，邀請一位幼兒玩轉輪遊戲確定景點（太平山頂／太空館／青馬大橋／海洋公園），其他幼兒以二人一組方式，手拉手走到轉輪停下的景點位置，然後一起說出句式「我和<u>(同學名稱)</u>去<u>(地點)</u>遊覽。」。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與幼兒重溫「我和<u>(同學名稱)</u>去<u>(地點)</u>遊覽。」 		