

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	認識香港的社區設施	班級：	K3
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 認識在香港公共圖書館的禮儀- 能與同儕進行分組討論		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師播放一段到香港中央圖書館的影片，請幼兒說出影片中的目的地是哪裏。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=MURytVSs7f8</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒分享到香港公共圖書館的經過，並嘗試說出在圖書館內應有的禮儀。 <p>內容：</p> <p>1. 教師打開香港公共圖書館網頁，與幼兒介紹圖書館內的規則和禮儀。</p> <p>https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/intro/library-etiquette.html</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒分組透過圖片猜想標誌的意思，然後逐一請幼兒介紹。- 最後，教師講解標誌的內容。 <p>2. 分組活動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師請幼兒為班上的圖書角設計不同的標誌，幼兒先分組討論想設計甚麼內容的標誌，如：愛護圖書、保持安靜、不准飲食等。- 教師派發畫紙、顏色筆，每組幼兒可以一同設計標誌。- 活動過程中，幼兒可參考香港公共圖書館內的禮儀內容。- 最後邀請各組分享每組所設計的標誌。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師邀請各組分享每組所設計的標誌。		