



HKUSPACE

香港大學專業進修學院
HKU School of Professional and Continuing Education

附頁：《香港大學副學位部門質素核證報告》結果

評審小組嘉許學院支援教學質素（包括教學發展）的政策、程序和流程均切合所需；並確認學院在課程審批及周年監察工作方面一絲不苟，並能吸納校外意見，在課程內容設計、發展及審批方面採用了整合和持續的過程全面和有效。

《報告》認同學院的質素保證制度由一套內容全面、資料詳實的文件支持。這套文件說明有關政策和程序、委員會的架構和職責範圍，以及該制度的負責人員和推行制度所需的支援人員。小組亦特別讚揚學院各委員會成員、學術領導人員和上下員工均盡心竭力、熱誠投入，令學院質素保證制度行之有效。

另於全日制副學位課程的學生學習經驗方面，學院借鑑港大向學生提供整體學習經歷的策略，引入全面教育，作為新的重點推行。《報告》亦贊同學院的全日制學生有大量機會參與課外活動和聯課活動，包括迎新活動、各類比賽及社交活動等。

至於學生支援方面，兩所附屬學院均充份了解其全日制學生的不同需要，並已制訂多種方法予以配合。《報告》亦確認學生滿意所得的支援服務。評審小組留意到，學院為學生編製的升學資訊質素甚高。

另外，評審小組亦提出一些建議，推動學院向前邁進，達到成為領導國際教育機構的目標。

首先，評審小組贊同學院在基準參照方面已採取的措施，並鼓勵學院與世界級院校進行有系統的國際基準參照。為此，學院委託了獨立機構進行學生調查，提供國際數據，作為日後發展參考。學院亦將於今年 11 月舉行國際教學會議，旨在與海外的合作機構分享學院優良的教學措施；以及計劃與英國高等教育質素保證局合作，進行國際性的質素評審，以獲取符合國際標準的基準參照。

其次，評審小組對於學院為發展電子學習及科技策略所採取的行動，予以肯定，並鼓勵學院詳加推行。為提高網上學習的教學質素，學院亦已推出多項創新的科技措施，如於去年 5 月引入 CAVE 自動虛擬實境設備，及於去年 12 月在網上開辦首個大規模開放在線課程 (MOOC)。

另外，為加強教學人員的培訓，學院亦於去年 8 月成立教與學中心，進一步提升全職及兼職教師於教學方面的活動及發展。